

NOM : BOLLE

Prénom : Quentin

Jury :

Algèbre ← Entourez l'épreuve → Analyse

Sujet choisi : Classe de Complexité Exemples. 915

Autre sujet : Papadimitriou, Computational Complexity

Motivation: ne pas étudier les problèmes algorithmique séparément, mais les réunir pour établir des théorèmes généraux.

### I) Outils

#### 1) Modèle de calcul

- \* On utilisera une machine de Turing:
  - avec un ruban d'entrée en lecture seule
  - avec des rubans de travail
  - avec un ruban de sortie en écriture seule
- \* La machine peut être déterministe ou non-déterministe (sans mention: "machine" → déterministe)
- \* On verra que l'on peut choisir des machines de Turing avec des critères spécifiques (exemple: un seul ruban de travail).

#### 2) Coût

- \* Si  $M$  est une machine travaillant sur l'entrée  $x$ , on note  $T(M, x)$  le temps de calcul (que l'on supposera fini) et  $E(M, x)$  le nombre de cases utilisées par les rubans de travail.
- \* On note  $T_M(n) = \max_{|x|=n} T(M, x)$  et  $E_M(n) = \max_{|x|=n} E(M, x)$
- On a ainsi défini la complexité temporelle (resp. spatiale) de la machine.

#### 3) Problème de décision et codage

- \* Un problème de décision prend en argument des données (ex: graphe; nombre) et renvoie "oui" ou "non".

Exemple: CONNEXITE: Argument: un graphe  $G$  + deux sommets  $x$  et  $y$

Renvoie "oui" s'il existe dans  $G$  un chemin de  $x$  vers  $y$ . Renvoie "non" sinon

- \* Pour relier un problème de décision aux machines de Turing, on associe à chaque problème un langage décidable. Cette association se réalise grâce à un codage.

Exemple: pour un graphe → liste des sommets et arêtes  
→ matrice d'adjacence  
• pour un entier → représentation binaire  
→ représentation unaire

#### 4) Réduction et complexité

- \* Une réduction des langages  $L_1$  vers  $L_2$  est une fonction calculable qui vérifie la propriété suivante:  $x \in L_1 \Leftrightarrow f(x) \in L_2$
- \* Soit  $M$  la machine de Turing associée à la réduction  $f$ .
- Si  $T_M$  est bornée par une fonction polynomiale on parle de réduction (en temps) polynomiale
- Si  $E_M$  est bornée par une fonction  $n \mapsto c \log n$ , on parle de réduction (en espace) logarithmique
- \* On note  $L_1 \leq_p L_2$  (resp.  $L_1 \leq_{log} L_2$ ) s'il existe une réduction polynomiale (resp. logarithmique) de  $L_1$  vers  $L_2$ .

\*) On pose  $\langle \in \{ \langle \log \} \}$  et  $L$  un langage

→ Si, pour tout langage  $L'$  d'une classe  $C$ , on a  $L' \leq L$ , alors on dit que  $L$  est C-difficile

→ Si on a en plus  $L \in C$ , on dit que  $L$  est C-complet

Remarque: la complétude est un outil fondamental en théorie de la complexité. Un problème  $C$ -complet est un problème qui renferme en lui l'essence de la complexité de  $C$ :  $C$  est un lieu fort entre algorithmique et complexité.

II) Comment classer ?

1) Utilité des constantes multiplicatives

\* Si  $T_M(n) = \Theta(T_{M'}(n))$  ou  $E_M(n) = \Theta(E_{M'}(n))$ , les deux théorèmes suivants montrent que  $M$  et  $M'$  ont la même "puissance".

\* Théorème d'accélération linéaire (version temporelle):

Soit  $L$  un langage décidé par une machine  $M$  et soit  $\epsilon > 0$ . Alors  $L$  est décidé par une machine  $M'$  où  $T_{M'}(n) = \epsilon T_M(n) + n + 2$ .

\* Théorème d'accélération linéaire (version spatiale):

Soit  $L$  un langage décidé par une machine  $M$  et soit  $\epsilon > 0$ . Alors  $L$  est décidé par une machine  $M'$  où  $E_{M'}(n) = \epsilon E_M(n) + 2$

\* Bilan: on note  $TEMPS(\beta(n))$  (resp  $ESPACE(\beta(n))$ ) l'ensemble des langages décidés par une machine  $M$  où  $T_M(n) = O(\beta(n))$  (resp. où  $E_M(n) = O(\beta(n))$ ).

2) Codage fidèle

\*) Différents codages existent pour un même problème. Cela peut modifier sensiblement la complexité.

\*) Nouveaux codages sont dits fidèles si l'on peut passer de l'un à l'autre par une fonction "polynomiale"

Exemples: pour les graphes, le codage par liste est fidèle au codage par matrice

• pour les entiers, la représentation décimale  $n$  est plus fidèle à la représentation binaire.

\*) Les classes de complexité doivent en tenir compte !

Si  $TEMPS(\beta(n)) \in C$ , on veut que  $TEMPS(\beta(n^k)) \in C$ ,  $k \in \mathbb{N}^*$ . Posséd pour la complexité spatiale.

3) Bilan

\* On peut désormais définir des classes nouvelles:

→ Temps:  $P = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} TEMPS(n^k)$ ,  $EXP = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} TEMPS(c^k)$

→ Espace:  $L = ESPACE(\log n)$ ,  $PSPACE = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} ESPACE(n^k)$

En non déterministe:

→ Temps:  $NP = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} NTEMPPS(n^k)$ ,  $NEXP = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} NTEMPPS(c^k)$

→ Espace:  $NL = NESPACE(\log n)$ ,  $NPSPACE = \bigcup_{k \in \mathbb{N}} NESPACE(n^k)$

\* On note  $co-C = \{ L \mid L \in C \}$  la complément de  $C$ .

On a  $co-P = P$ ,  $co-EXP = EXP$ ,  $co-L = L, \dots$

Mais on a  $co-NP \stackrel{?}{=} NP$ .

### III) Résultats principaux de la théorie

#### 1) Relations générales

- \* On a :  $TEMPS(f(n)) \subset NTEMPS(f(n))$
- $NTEMPS(f(n)) \subset ESPACE(f(n))$
- $ESPACE(f(n)) \subset NESPACE(f(n))$
- $NESPACE(f(n)) \subset TEMPS(c \cdot f(n))$  ( $c > 1$ )

\* Bilan : on a  $L \subset NL \subset P \subset NP \subset PSPACE \subset EXP$

#### 2) Hiérarchie

- \* Une fonction est constructible en temps (resp. en espace) s'il existe une machine  $M$  construisant tout élément de taille  $n$  après  $f(n)$  transitions (resp. en  $f(n)$  espace).

\* Théorème de hiérarchie temporelle :

Si  $f(n) \geq n$  est constructible en temps et si  $f_1(n) \log f_2(n) = o(f_2(n))$  alors on a  $TEMPS(f_1(n)) \subset TEMPS(f_2(n))$ .

Théorème de hiérarchie spatiale :

Si  $f_1(n) \geq \log n$  est constructible en espace et si  $f_1(n) = o(f_2(n))$ , alors on a  $ESPACE(f_1(n)) \subset ESPACE(f_2(n))$ .

\* Bilan :  $P \not\subseteq EXP$  et  $L \not\subseteq PSPACE$

#### 3) Nouveaux théorèmes majeurs sur le non-déterminisme spatial

- \* On suppose  $f(n) \geq \log n$  constructible en espace.
- \* Théorème de Savitch :  $NESPACE(f(n)) \subseteq ESPACE(f(n)^2)$
- Carollaire :  $PSPACE = NSPACE$
- \* Théorème d'Immerman - Szepietowski :  $NESPACE(f(n)) = co-NESPACE(f(n))$
- Carollaire :  $NL = co-NL$

#### 3) Sur la classe NP

\* Caractérisation (certificat)

Un langage  $L$  est dans NP ssi il existe un polynôme  $P$  et une machine  $M$  tel que :

$$x \in L \Leftrightarrow \exists u \in \sum_{\text{alphabet}}^{P(|x|)} M \text{ accepte } \langle x, u \rangle$$

\* NP-complétude :

On s'intéresse à la réduction polynômiale. (on imagine que  $L_1 \leq_{\log} L_2 \Rightarrow L_1 \leq_p L_2$ )

Soit les problèmes suivants :

- $\rightarrow$  CIRCUIT-SAT : peut-on satisfaire un circuit booléen ?
- $\rightarrow$  SAT : peut-on satisfaire une formule logique sous forme normale conjonctive ?

Théorème de Cook : SAT est NP-complet (par réduction)

Démonstration : par l'intermédiaire de CIRCUIT-SAT reorganisation

Bénéfices NP-Complet : 3SAT, CHEMIN-HAMILTONIEN, COLORIAGE, SAC-A-DOS

Conjecture : on imagine que  $P \neq NP$ , ce qui est équivalent à affirmer que l'on ne peut résoudre aucun problème NP-Complet en temps polynômial.

